

RELATÓRIO MENSAL AGOSTO/2023

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA
SERVIÇO:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 02/SMAS/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	AGOSTO /2023
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	ANDRÉA MIRANDA- CRESS 36534
OBJETIVO GERAL:	Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	120 USUÁRIOS – 06 A 15 ANOS
OBJETIVO ESPECÍFICO: Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.	
META 1: Atendimento de 120 crianças e adolescentes/mês.	
ESTRATÉGIAS: As ações do Serviço social foram reduzidas devido ao fato da licença a pedido médico da responsável técnica. Foram realizadas, intervenções nas situações apresentadas pelos adolescentes e familiares e matrícula, desligamentos e atendimento individual.	
IMPACTO SOCIAL: Redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.	
Observações: Lista de usuários do SCFV no ANEXO I e lista de acesso/presença dos usuários no ANEXO II	

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitação/anual:

Estratégias: Não Houve.

IMPACTO SOCIAL: Equipe com melhor entendimento e engajamento com o trabalho realizado atentos às demandas apresentadas pelos usuários.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 3: Convivência. Mínimo 05 estratégias/mês

Educação Socioambiental

O mês de agosto foi iniciado com as apresentações das oficinas, de uma maneira dinâmica os usuários foram divididos em grupos onde cada grupo se dirigia a um educador, para com o educador conversar e em formas de dinâmicas apresentar as novas oficinas e quais seriam os assuntos desse novo semestre.

Com os usuários menores a oficina foi iniciada com visitas na nossa horta, para eles conhecerem e registrarem em forma de desenhos todos os legumes e hortaliças que temos em nossa horta, a maioria deles são colhidos e usados para o consumo no momento do almoço.

Foi desenvolvido com os nossos usuários maiores, através da divisão de grupos, para que em cada grupo criassem um logo, uma identidade visual para a nossa oficina de Educação Socioambiental, para depois haver uma votação feita por todos os usuários da casa, o desenho vencedor se transformará em uma arte digital, para assim ser confeccionado por eles, uma bandeira da oficina.

Na semana do dia 14/08 a 18/08 tivemos a semana S, onde cada dia da semana foi promovida uma atividade diferente, começamos a semana com o “Dia do Serviço” onde foi feito um tour pela casa, por cada setor da Casa do Puríssimo Coração de Maria, passando pela recepção, cozinha, lavanderia, horta, pátio e rh, para que desta maneira os usuários conheçam melhor todos os colaboradores, e o que eles fazem na nossa casa, dando cada vez mais importância para aqueles que todos os dias zelam e prezam pela organização e tudo que a casa precisa para recebe-los todos os dias.

No dia seguinte tivemos o varal solidário, onde foi montado juntamente com os usuários, um varal com várias peças de roupas para serem doadas e levadas por quem precisasse.

Na quinta-feira foi o “Dia da Sustentabilidade” onde todos os usuários realizaram o plantio de sementes de girassol juntamente com todos os educadores, roda de conversa sobre compostagem, visita na horta e sobre a importância de reduzir, reciclar e reutilizar.

E na nossa sexta feira foi o “Dia de Sextou com Saída”, onde juntamente com os educadores, os usuários fizeram um passeio para o Espaço Multiuso em Guaratinguetá, para a Flig que é a festa literária de Guaratinguetá, que é uma celebração anual que reúne escritores, leitores, artistas e amantes da literatura, na nossa visita os usuários menores participaram de uma contação de história, com muitas risadas, interação e diversão, enquanto nossos usuários maiores participavam de palestras e rodas de conversa sobre slam e literatura.

Nesse final de mês foi iniciado com os usuários o conhecimento sobre as PANC'S (plantas alimentícias não convencionais), plantas que tem potencial alimentício, e tem seu desenvolvimento espontâneo, porém como muitas pessoas não tem conhecimento sobre elas, não são consumidas em larga escala e são mais consumidas em algumas regiões. E o mais importante todas as PANC'S tem inúmeros benefícios para a saúde, como vitamina C, ferro, vitamina A, atuam no organismo fortalecendo o sistema imunológico, ajudando a prevenir inúmeras doenças como gripes e resfriados.

Educomunicação

Atividades desenvolvidas durante o mês de agosto:

- a) "Mapa identitário cultural"
- b) "Museu de mim"
- c) "Pirâmide de Maslow"
- d) "Minha jornada"

Ao longo do mês, foram desenvolvidas atividades de mapeamento e aprofundamento sobre o universo dos nossos usuários, a fim de compreender e aproximar a equipe das realidades e complexidades que compõem o Projeto. Desenvolvemos, durante esse período, oficinas de compartilhamento e rodas de conversas que abraçaram vivências, trajetórias, histórias e repertórios de cada turma, trabalhando o sentimento de pertencimento, representatividade e identidade. As atividades tiveram como embasamento o conteúdo do Curso "Formação para o Desenvolvimento do Projeto Educomunicação em Ação Social, Módulo 2, 2ª edição".

A oficina "Mapa afetivo" foi desenvolvida com todas as turmas (maiores e menores), tanto no período da manhã quanto o da tarde. Nesta oficina, a intenção foi de nos aproximarmos do universo de cada usuário, entendendo seus gostos, atividades que praticam, o que fazem, quais são seus hobbies, os lugares que costumam frequentar, o que gostam de ouvir, quais são suas referências etc. Com as turmas maiores, pedimos que identificassem os bairros onde moram e onde costumam frequentar, perguntando o que eles geralmente presenciam e observam nesses espaços. Depois, foi indicado que eles escolhessem uma música, algo que gostem, uma lembrança, por exemplo, que queiram compartilhar. Utilizamos como material: rolo grande de papel kraft para fugirmos da formação de folha A4, moldes nos quais já estão muito habituados em produzir, canetinhas coloridas, lápis colorido e giz de cera para que os usuários produzissem em forma de desenho e escrita como a representação do mundo de cada um, a fim de criarmos, em conjunto, um mapa afetivo e cultural de cada turma. Após a produção plástica, eles compartilharam o que produziram, fazendo uma reflexão sobre seus gostos, se temos afinidades, referências em comum, se frequentamos lugares diferentes ou se costumamos ir aos mesmos locais, o que temos de semelhante e de particular para partilhar no coletivo.

A oficina "Museu de mim" teve sua primeira etapa desenvolvida, cuja atividade elaborada foi inspirada na brincadeira do telefone sem fio, na qual cada usuário falava, na sua vez, o que mais gostava de fazer. A ideia era de que a informação passasse por todos os membros até o último, que revelava para toda a turma a atividade preferida de cada integrante. Com intuito de despertar o interesse e a atenção uns pelos outros. Depois da brincadeira perguntamos sobre o conhecimento deles sobre museu e o que acham ser um museu. Demos início à criação de um Museu que conte a história de cada um. Construímos, em conjunto, como poderá ser esse Museu, se traremos objetos afetivos, se vamos representá-los em formas de produção artística.

A oficina “Pirâmide de Maslow” foi uma atividade baseada no curso de Formação em Educomunicação, Módulo 2, na qual os usuários (desenvolvida para turmas 2 e 3) produziram em conjunto, um desenho de uma pirâmide, nivelada por camadas nas quais eles deveriam elencar, em coletivo os graus de prioridade, medindo interesse e preferência da turma. Foi conversado com a turma sobre o que elencaram de maior prioridade para o menor, investigando qual o caráter de interesse, envolvimento, afetividade que conseguiram formar e se a pirâmide produzida retrata os ideais do grupo, em geral. Questionamos também os valores e como eles se organizaram, quais métodos usaram para selecionar onde colocar cada prioridade e se todos estavam de acordo, se eles conseguem se identificar enquanto um grupo. Foi falado, em sala, que a produção representava os nossos valores, enquanto coletivo e abordagens de como podemos seguir para respeitar o que foi colocado na atividade.

Na oficina intitulada “Minha jornada” foi produzida a partir de uma atividade baseada no curso de Formação em Educomunicação, Módulo 2, tendo como referência a obra de Joseph Campbell, *A jornada do herói*, na qual eles deveriam se colocar como personagens principais da própria história para produzirmos um quadrinho, HQ, ou um blog, contando a trajetória de cada um até chegar na Casa do Puríssimo Coração de Maria. Para facilitar a criação do roteiro, foi pedido que respondessem as seguintes perguntas:

- O que você fazia antes de ser quem é hoje?
- Como e por quê veio parar na Casa do Puríssimo Coração de Maria?
- Quais são as figuras (educadores, funcionários, amigos) que marcam sua passagem aqui na Casa do Puríssimo?
- O que a Casa te traz de importante?
- Qual foi o maior desafio nessa caminhada?
- O que você conquistou nesta trajetória?
- O que perdeu? E o que essa perda trouxe de reflexão?
- Quem é você hoje, depois dessa jornada?

Depois de respondidas as perguntas, pedimos que os usuários criassem a sua história, a fim de construir uma narrativa unindo as respostas sobre a trajetória de cada um.

Nesse mês de agosto, tivemos a Semana S, que comemoramos e refletimos sobre a prática e a história da Casa no período de uma semana, contando cada dia com uma atividade diferente que envolve o tema. No dia 14 de agosto tivemos o “Dia do Serviço”, no qual apresentamos todos os funcionários e suas respectivas funções, cada um deles explicando para nossos usuários sobre as atividades que operacional; depois tivemos um momento de conscientização na qual as crianças e jovens colaboraram com os afazeres dos membros da nossa equipe de funcionários, principalmente no auxílio de limpeza e manutenção. Dia 15 de agosto, foi o “Dia da Solidariedade” e promovemos doação de roupas para a comunidade e trocas de livros na Casa, esse dia contou com a participação dos usuários na produção de cartazes e varal para posteriormente acompanhar a atividade de doação. Dia 17 de agosto foi o “Dia da Sustentabilidade”, na qual conversamos sobre a horta, que temos no projeto, e sua manutenção, cuidados que devemos ter com o ambiente, no geral, explicamos sobre o processo de compostagem da Casa e finalizamos com uma atividade de plantio de girassol e milho. Dia 18 de agosto foi nosso “Dia de Sextou com Saída”, o qual levamos os usuários para visitar a 4ª edição da Festa Literária de Guaratinguetá (FLIG) para assistirem a contação de histórias “A menina e o pássaro” e a palestra sobre “Slam e Literatura”, com o poeta slamer Lucas Afonso.

Ginástica Rítmica

Na primeira semana foi trabalhado manejos com a corda trabalhando condicionamento físico, movimentos básicos como pular, saltar, lançar recuperar. Tivemos a finalização da passagem coreográfica para a seletiva com as educandas. Trabalhamos também aquecimentos e alongamentos específicos para flexibilidade espacate lateral e frontal.

Durante a semana tivemos os ensaios de modo individual e igual para a seletiva das meninas que irão participar da copinha de ginástica rítmica. Na terceira semana iniciamos com a preparação e montagem do local e dos cartazes para a torcida trabalhando o fortalecimento de vínculos com os usuários, nesta mesma semana foi realizado a seletiva para a competição na qual as meninas se apresentaram individualmente a coreografia para arbitragem avaliar e selecionar, foram selecionadas dez educandas para a competição que será realizada no mês de setembro.

Na última semana, o aquecimento foi divertido e diferente onde cada educando deveria criar um alongamento utilizando uma letra do seu nome através do próprio corpo e todos deveriam reproduzir, continuamos treinando os movimentos obrigatórios da coreografia para competição, e finalizamos com os pré -acrobáticos rolamentos para frente e trás, ponte e estrela.

Esportes e Futebol

Iniciamos o mês com a continuação das atividades propostas anteriormente, trabalhando os fundamentos do futebol com o objetivo de aperfeiçoar e desenvolver melhor as atividades de marcação em zona, um contra um, e jogadas de bola parada.

No dia 26/08 tivemos o evento Estéticas da Periferia, que ocorreu na cidade de São Paulo-SP, encontro de Futebol Callejero (Futebol de Rua), que é um jeito de jogar futebol, que dá visibilidade e relevância para o respeito e para os valores, entre seus princípios está o respeito, o companheirismo, a solidariedade e a cooperação. Nesse encontro nossos usuários puderam trocar experiencias com outros jovens, se divertir, jogar futebol que é algo que gostam bastante e viverem na prática que no jogo não precisa ter brigas e discussões e que com respeito e solidariedade fica ainda mais divertido.

Cultura e Musicalidade

No mês de Agosto se inicia uma nova linha de Cultura e Musicalidade, onde agora o foco será o trabalho com a percussão, seja ela por meio de instrumentos seja ela por meio de reutilização de materiais de construção sendo estes capazes de nos fornecer uma sonoridade. Esta atividade vem de encontro com a sustentabilidade do momento, visando que os usuários por meio das oficinas possam compreender os ritmos, as batidas e principalmente a importância de uma única pessoa dentro de um coletivo.

IMPACTO SOCIAL: Capacidade de demonstrar emoção, autocontrole e de interação no processo de fortalecimento de vínculos interpessoal, institucional, familiar e comunitário, tais como: Ser forte; comunicativo; desenvolver novas habilidades sociais, culturais e artísticas; diminuição de conflitos pessoais e/ou em grupo; realização de tarefas coletivas.

Redução das expressões de vulnerabilidades sociais presentes no cotidiano das crianças e adolescentes atendidos.



Oficina de Educação Socioambiental



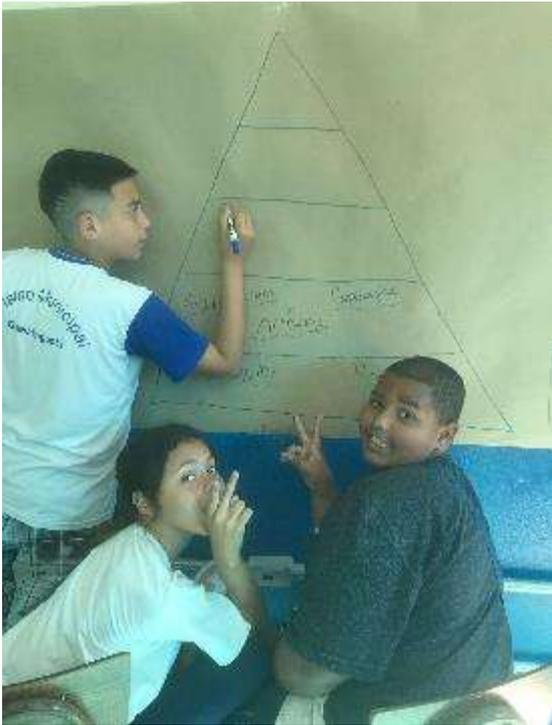
Oficina de Educação Socioambiental



Oficina de Educação Socioambiental



Oficina de Educação Socioambiental



Oficina de Educomunicação



Oficina de Educomunicação



Oficina de Educomunicação



Oficina de Educomunicação



Figura 1 Oficina de Ginástica Rítmica



Oficina de Ginástica Rítmica



Oficina de Ginástica Rítmica



Oficina de Ginástica Rítmica



Oficina de Esportes



Oficina de Esportes



Oficina de Esportes



Oficina de Esportes



Oficina de Cultura e Musicalidade



Oficina de Cultura e Musicalidade



Oficina de Cultura e Musicalidade



Oficina de Cultura e Musicalidade

OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto a rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 4: Articulação. 01 reunião/mês

ESTRATÉGIAS: ESTRATÉGIAS:

Participação da reunião extraordinária do CMAS 01/08/2023.

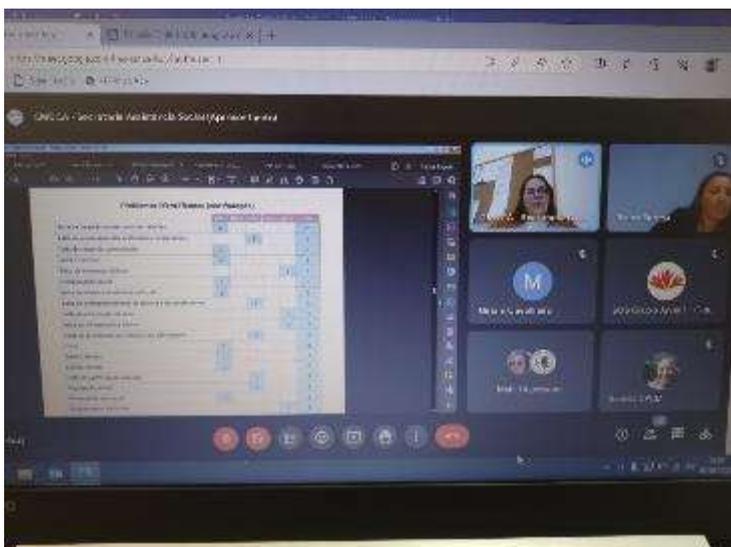
Participação na reunião do CMDCA 03/08/2023

IMPACTO SOCIAL: Redução, de riscos sociais e fortalecimento da atuação em rede.

Observações -



Reunião CMAS



Reunião CMDCA

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: Participação e Controle Social. 01 ação/mês com as famílias e 01 ação/mês com os usuários

ESTRATÉGIAS:

Ação de Participação Social com os usuários

No mês de agosto, a Oficina de Participação Social na Casa do Puríssimo continuou suas atividades, mantendo o seguimento iniciado no primeiro semestre e introduzindo novas temáticas para diferentes faixas etárias.

Turmas de 6 a 8 anos:

Com as turmas de 6 a 8 anos, após apresentar, no primeiro semestre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e conscientiza-los de seus direitos e deveres, começamos a abordar em agosto, a temática dos Valores, que guiará a turma neste segundo semestre.

Na primeira atividade, foi realizado uma roda de conversa para explicar o que são os valores de maneira simples. Posteriormente, os usuários participaram da construção de um mural de cores com as próprias mãos, representando a marca que cada um deseja deixar para construir um mundo melhor, começando pelos espaços que ocupam atualmente.

O primeiro valor trabalhado foi o "Respeito". Iniciamos uma roda de conversa com a pergunta "O que você entende por respeito?". Trouxeram questões importantes do seu cotidiano, como bullying, desigualdade social, preconceito, falta de cuidado com o meio ambiente, entre outros. Todas as questões trazidas foram acolhidas e conversadas de forma simples, em uma linguagem onde todos pudessem participar e compreender. Assim, foi concluído com a importância do respeito como um valor fundamental para uma convivência saudável com outras pessoas e o ambiente ao nosso redor, encorajando as crianças a praticá-lo em suas vidas diárias.

Outro valor abordado no mês de agosto foi a "Amizade". Foi utilizada a história "O Amigo de Todas as Cores" de forma lúdica para refletir sobre o valor da amizade e sua conexão com o respeito. Em uma roda de conversa, destacamos que a amizade se baseia no respeito e na aceitação das diferenças, fortalecendo a criação de uma comunidade mais inclusiva. Para encerrar esta temática, realizamos a "dinâmica dos elogios", na qual escreveram as qualidades que admiravam em seus colegas.

Turmas de 9 a 15 anos

Com as duas turmas de 9 a 12 e de 13 a 15 anos, continuamos o projeto iniciado no primeiro semestre, o "KombCast", que envolve a produção de um podcast para discutir questões sociais refletidas nas oficinas. Iniciamos com uma roda de conversa sobre o tema "voluntariado" e sua importância na sociedade atual. Discutimos como os jovens podem ser agentes de transformação por meio do voluntariado e programas relacionados.

Os usuários foram incentivados a pesquisar sobre o voluntariado e, especificamente, sobre o programa de voluntariado "Vides", que faz parte da Rede Salesiana à qual eles estão vinculados como participantes do projeto. Foi uma oportunidade de descobrir novas formas de se envolverem na comunidade.

Com base nas pesquisas e nas informações adquiridas na roda de conversa, os usuários produziram o primeiro episódio do podcast, que consistiu em uma entrevista com o voluntário Raoul, que dedicou três meses ao

voluntariado na Casa do Puríssimo. Essa experiência proporcionou um ambiente de crescimento e aprendizado para nossos usuários.

Além disso, sob o tema "Queremos Mostrar Nosso Rosto", eles contribuíram na construção de um vídeo institucional que retrata as oficinas e suas experiências diárias na Casa do Puríssimo. Muitos se destacaram, exibindo suas qualidades e compartilhando suas visões para a construção de um mundo melhor.

Por fim, a turma de 12 a 15 anos participou de uma votação online para definir a arte e as cores para a camiseta tema do Festival da Juventude Salesiana de 2023, que ocorrerá em outubro. Essa participação permitiu que nossos usuários representassem a Casa do Puríssimo entre outros projetos sociais no estado de São Paulo, demonstrando que eles têm voz e são ouvidos. Seu voto e opinião são valorizados na construção deste evento e em várias outras iniciativas na sociedade.

O mês de agosto foi repleto de atividades significativas na Oficina de Participação Social da Casa do Puríssimo. Desde o ensino de valores essenciais como respeito e amizade para as turmas menores até a produção de conteúdo para o "KombCast" e a representação ativa nas votações para o Festival da Juventude Salesiana, os usuários demonstraram envolvimento, aprendizado e contribuição para a construção de um mundo mais inclusivo e solidário. Continuaremos nosso trabalho para fortalecer esses valores e empoderar nossos usuários a cada dia.

Ação com as famílias

Em agosto foi realizado o encontro mensal com as famílias, onde neste encontro foi feito um acolhimento as novas famílias bem como uma apresentação das regras e atividades oferecidas na Casa do Puríssimo Coração de Maria, foi um momento de troca onde todos puderam perguntar sobre como funcionava as atividades bem como as oficinas oferecidas. Assim pontuamos pontos importantes como a presença constante e algumas regras para a convivência em coletivo.

Observações: Participação das famílias ANEXO

Ação com os usuários:



Ação com as famílias:



Guaratinguetá, 04 de setembro de 2023

Luana Keity da Silva Oliveira
Responsável Legal - RG 48.968.584-

Germano Voigtel
Coordenador de Projetos

PROTOCOLO DE ENTREGA – RELATÓRIO AGOSTO DE 2023

SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS

AO CRAS SÃO FRANCISCO

ASSUNTO: Relatório Mensal – AGOSTO 2023

A/C: Psicóloga Camila Fernanda de Lima.

OSC:	CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA
SERVIÇO:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 02/SMAS/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	AGOSTO/2023
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	Andréa Miranda CRESS 36534
OBJETIVO GERAL:	Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	120 USUÁRIOS – 06 A 15 ANOS

DATA DE RECEBIMENTO: